

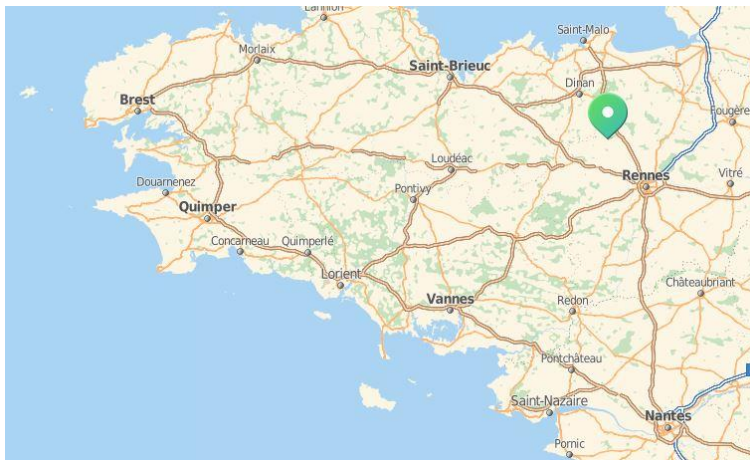
Centre de formation aux métiers du tourisme équestre  
de La Foucheraie – 35190 CARDROC

02 99 45 82 55 - [cheval@lafoucheraie.com](mailto:cheval@lafoucheraie.com)  
<http://www.la-foucheraie.com/>

# Livret d'accueil

Bienvenue au centre de formation  
« La Foucheraie »

**Le centre de formation La Foucheraie est situé** en Bretagne (Ille et vilaine), à 35 km au nord de Rennes, dans le petit village de Cardroc (Pays de Becherel)



Les fondements à l'origine de son projet portent sur **la valorisation de la culture de la randonnée équestre et de ses savoir faire, et l'enseignement de l'équitation** au travers de la formation de ses cadres : enseignants, accompagnateurs et futurs dirigeants d'établissement et de son engagement dans une démarche qualité.


## L'équipe pédagogique

En qualité d'organisme de formation professionnelle, il s'appuie **sur tous les moyens disponibles sur le site du centre équestre de La Foucheraie et de son annexe situé en baie du Mont Saint Michel ainsi que sur les compétences pluridisciplinaires, techniques et pédagogiques de son équipe pédagogique et de ses intervenants dans les domaines suivants :**

- **Compétitions sportives**
  - Concours complet d'équitation
  - Concours de sauts d'obstacles
  - TREC monté et attelé
- **Compétences techniques**
  - Attelage
  - Techniques de randonnée : bourrellerie, orientation-topographie, matelotage, organisation et conduite de randonnée en France et à l'étranger
  - Soins vétérinaire
  - Maréchalerie
  - Equitation par le jeu, pony games
  - Equitation de pleine nature
  - Tir à l'arc à cheval
  - Hunter
- **Compétences pédagogiques**
  - Enseignement de l'initiation à la compétition

- Psychopédagogie
- Méthodologie et gestion de projet
- Analyse de pratique
- Techniques de communication
- Accompagnement à distance
- **Autres**
  - Droit, législation
  - Secourisme humain
  - Gestion-Administration- Organisation
  - Commercialisation

## Charte de qualité

 **Le centre de formation s'engage à accompagner les personnes désireuses d'exercer le métier d'éducateur sportif « activités équestres » ou d'accompagnateur de tourisme équestre tout au long d'un processus de formation visant la construction de leurs compétences (y compris éthique) et de leur identité professionnelle.**

### Concevoir des parcours formatifs **favorisant l'employabilité**

- par une approche individuelle de la personne en amont de la formation (ressources et capacités, expériences, besoins, projet professionnel) permettant de construire des projets individuels de formation (PIF) adaptés
- par une offre de formation adaptée aux besoins des publics et des entreprises employeurs sur le territoire breton
- par un partenariat avec les acteurs intervenant dans le champ de l'insertion professionnelle
- par une démarche collaborative avec les professionnels(les) de la filière

### Mettre à disposition des stagiaires en formation des **équipements, matériel et des moyens pédagogiques (cavalerie, outils pédagogiques) conforme et de qualité**

### Créer des **situations didactiques à distance, en face à face impliquantes, facilitant les apprentissages**

- mobilisant les connaissances et capacités visées dans la recherche de solutions (va et vient permanent entre théorie et pratique, entreprise/ centre de formation/à distance)
- favorisant les interactions (mise en situation active, travail en petit groupe), la réflexivité (atelier d'analyse de pratique), l'autonomie (travail de recherche et de production à distance)
- utilisant les ressources du numérique
- suscitant les ressources créatives
- sensibilisant aux grands enjeux sociétaux (développement durable, éducation à la citoyenneté, éducation par le sport...)

### Utiliser **des outils opérationnels de suivi et d'évaluation performants** en adéquation avec les objectifs visés ci-dessus

- accompagnement individualisé sur les temps de formation à distance
- accompagnement individualisé en entreprise : grille de suivi, évaluations en situation professionnelle, entretiens
- évaluations formatives en centre de formation

□ Développer **les compétences des professionnels intervenant en qualité de tuteur** en cohérence avec le processus de professionnalisation et d'individualisation mis en œuvre.

- Par l'accompagnement et la formation des tuteurs
- Par la mise en œuvre de critères de sélection précis des entreprises d'accueil :

Ressources humaines

- Un enseignant BEES 1er degrés ou BPJEPS Equitation + ATE ou BPJEPS AE Tourisme équestre
- (ancienneté 3 ans minimum)

Ressources matérielles et techniques

- Carrière ou manège
- Parcours en Terrain Varié ou terrain de cross
- Réseau de chemins de randonnée
- Cavalerie adaptée aux différents niveaux (de l'initiation à l'entraînement en compétition)

Activités et publics diversifiés

- Initiation, formation de base du cavalier (G1 à G4), activités de perfectionnement dans les mentions (ex : préparation aux Galops 5, 6,7, entraînement compétition (CSO, CCE, dressage/ TREC) ...
  - Organisateur de compétition : CSO, CCE, dressage, TREC, ...
- Par la rédaction et la co-signature d'une charte d'alternance

□ Préparer les stagiaires en formation aux épreuves de certification et mettre en œuvre des conditions de formation individualisées en cas de remédiation



**Le centre de formation s'engage à mener des actions de formation s'inscrivant dans une perspective de développement durable**

La prise en compte du développement durable est transversale et ce, tout au long de la formation, avec des effets non seulement sur les contenus de formation (en adéquation avec les différents UC et méthodes pédagogiques retenus) mais également sur la manière dont est gérée l'action de formation. Les contenus spécifiques à l'éducation à l'environnement et au DD sont abordés de manière plus approfondie dans le cadre des modules « projet ».

En tant que futur éducateur sportif	Résultats attendus
<b>Participer au fonctionnement d'une structure équestre</b>	Utiliser les ressources numériques pour communiquer et travailler à distance Participer à la gestion des activités de la structure dans une perspective de DD (gérer les déchets, les ressources en eau, énergétiques, ....) Analyser le système de gestion d'une entreprise à partir de critères s'inscrivant dans une démarche de DD
<b>Concevoir un projet d'animation</b>	Prendre en compte les contraintes et ressources environnementales de la structure dans l'élaboration de son projet S'approprier et mettre en œuvre des démarches participatives dans le cadre d'un projet d'animation
<b>Mettre en œuvre un projet d'animation</b>	Mettre en œuvre des situations pédagogiques favorisant la coopération, l'écoute réciproque, le lien social
<b>Conduire des séances d'apprentissage</b>	Faire respecter les règles et les valeurs éthiques Maîtriser des techniques d'animation en extérieur en vue de sensibiliser les publics aux gestes éco citoyens et à la préservation des sites naturels traversés Connaitre son environnement (flore, faune, zones sensibles, économie

	locale...)
<b>En tant qu'apprenant</b>	Développer son autonomie Etre acteur de la formation Utiliser les ressources numériques pour s'informer Développer ses capacités d'écoute, d'analyse et son sens critique (attention particulière relative aux préjugés) Développer le travail en groupe, l'entraide, la cohésion (démarche collaborative)



**Le centre de formation s'engage à suivre l'insertion professionnelle des stagiaires**

## Equipements à disposition des stagiaires



la



Etablissement affilié à la FFE, le centre équestre de La Foucheraie où se déroulent les formations est labellisé EFE, poney club de France, centre de tourisme équestre. Cette démarche Qualité démontre la volonté de l'établissement de s'engager vis-à-vis de ses usagers (respect de la réglementation et de législation en vigueur concernant les équipements, la cavalerie, l'accueil et l'encadrement de publics) et la reconnaissance de la qualité de la structure et des prestations.

Les stagiaires en formation disposent de l'ensemble des infrastructures, équipements, matériel et services existants sur le site ;

**Salle de cours chauffée (WIFI) incluant un espace informatique et la documentation pédagogique** : Superficie : 35m<sup>2</sup>

**Salle de travail modulable (travail en petit groupe)** : Superficie : 20m<sup>2</sup>

**Lieux de pratiques**

- 1 manège de 25 / 20 (sol caoutchouc/sable)
- 1 carrière de 40 / 20 (sable)
- 1 carrière de 50 / 25 (sable)
- 1 carrière de 90 / 35 (sable)
- 2 carrières dressage 60 / 20 (1 sable 1 herbe)
- 1 parcours Galop de pleine Nature ( G1 à G7 )
- 1 parcours de TREC de niveau National
- 1 parcours de cross de niveau amateur comprenant 30 obstacles fixes
- 1 parcours de TREC en ATTELAGE
- Des sentiers de Randonnée au départ du centre

**Deux selleries**

**Bloc sanitaire (composé de 10 toilettes et 10 douches)**

## Moyens pédagogiques

### Des moyens numériques adaptés à chaque session de formation.

Chaque stagiaire dispose en début de formation d'un code d'accès à l'espace stagiaire pour :

- Comprendre l'organisation pédagogique de la formation suivie
  - Compétences visées/ contenus de formation/Evaluations certificatives
- Consulter le livret de suivi pédagogique ainsi que toutes les informations sur le métier et la formation (parcours, grilles de suivi et d'évaluation formative...)
- Accéder au programme des semaines de formation à venir
- Utiliser des ressources personnalisées et alimentées par le groupe en formation tout au long du cursus,
  - Cours, QCM, travaux de groupe, liens vers sites ressource....
- Travailler à distance et accéder à sa DROPBOX
- Être informé en permanence des innovations pédagogiques et techniques de la filière

### Des moyens pédagogiques en adéquation avec chacune des actions de formation

#### 1. Pour la formation équestre (ATE et BPJEPS)

- Cavalerie de dressage, CSO, cross, TREC, randonnée... choisie en fonction des contenus techniques et pédagogiques abordés

#### 2. Pour la formation pédagogique (BPJEPS activités équestres option « équitation d'extérieur »)

- Matériel d'attelage •3 voitures : 1 voiture de randonnée et 2 voitures de marathon
- Matériel travail à pied (longe, longues rênes...)
- Kit complet pour la pratique du Pony Games
- Matériel pédagogique spécifique à la pratique équestre (plots, obstacles, ballon de horseball, harnais voltige)
- Parc d'obstacles de CSO
- Parcours et kit de TREC.

#### 3. Pour la formation aux techniques de tourisme équestre (ATE)

- Kits complets de maréchalerie
- Quatre kits complets de bourrellerie
- Plusieurs bats
- Documentation sur la topographie, la bourrellerie, la botanique, la maréchalerie, les maladies des chevaux....(sous forme de livres, d'articles, de planches...)
- Matériel de topographie (cartes, boussoles, réglettes, compas, balises...)

L'équipe pédagogique se tient à votre disposition pour répondre à vos questions et vous accompagner tout au long de la formation .

Laurent BOYER : Coordonnateur pédagogique et formateur référent

Adeline BOYER : Chargée de l'administration des dossiers, des financements et du suivi du tutorat