

Formation à l'Accompagnateur de Tourisme Equestre – Organisation de la formation -

| | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|---|--|---|
| Compétences attendues (épreuves certificatives) → | | UC1 Participer au fonctionnement d'une structure équestre | UC3 Maîtriser les techniques de la spécialité du tourisme équestre | | | UC2 Encadrer et animer les activités de tourisme équestre | Phases de mise en situation professionnelle M6 | |
| Objectifs de formation et thèmes d'apprentissage par phase ↓ | | | | | | | | |
| Fin Sept | SE PRESENTER AUX EPREUVES CERTIFICATIVES | Certification UC1 Epreuve orale | Certification UC3 Epreuves pratiques | | | | | |
| Sept | ANALYSER SA PRATIQUE PROFESSIONNELLE SE PREPARER A LA CERTIFICATION | Préparation orale Analyse de pratique (UC2) Analyse d'une randonnée | Préparation épreuves pratiques Maréchalerie Secourisme équin Bourrellerie /Alimentation Cadre réglementaire | Approfondissement technique Préparation épreuves pratiques Pratique équestre A la longe, en terrain varié Embarquement d'un équidé pour le transport | Préparation épreuves pratiques Orientation Topographie Matelotage | | Evaluation formative Préparation collective individualisée | |
| Août | ENCADRER DES PUBLICS EN RANDONNEE | | | | | Certification UC2 en situation d'accompagnement Conduite et animation de randonnées | Phase 4 (230H) Apprentissage encadrement de randonnées | |
| Juillet | | | | | | Diagnostic de la cavalerie de randonnée Evaluation d'un itinéraire de randonnée | | |
| Juin | CONCEVOIR ET METTRE EN ŒUVRE UN PROJET D'ANIMATION EN TOURISME EQUESTRE | Méthodologie d'un projet d'animation Gestion et suivi financier et administratif Communication externe Techniques et outils d'évaluation | | Perfectionnement équestre Programme de travail de mise en condition de la cavalerie Initiation/perfectionnement à l'attelage de loisirs | | Technique d'animation et de communication en randonnée | | |
| Avril | ENCADRER DES PUBLICS EN TOUTE SECURITE | Validation des exigences préalables à la mise en situation pédagogique | | | | | Règlementation et usages liés à la pratique de l'équitation d'extérieur Préparation logistique d'une randonnée Rando école Techniques d'encadrement | Phase 3 (84H) Apprentissage encadrement de promenades |
| | CONTRIBUER AU QUOTIDIEN D'UNE STRUCTURE EQUESTRE ET A L'ACCUEIL DES PUBLICS | Acteurs de la filière équestre et du TE Règlementation liée à l'encadrement des publics Bases de la communication | | Programme de travail d'entretien de la cavalerie Embarquement d'un équidé pour le transport -Règlementation Initiation/perfectionnement à l'attelage | Orientation Topographie Matelotage | Analyse de produits touristiques Analyse des besoins et attentes des publics Commercialisation des produits de TE | Phase 2 (55H) Participation à la vie du centre | |
| Mars | Règlementation équipements équestres, accueil des publics (ERP) Code du travail Assurances et RCP | Hippologie/ anatomie/ Secourisme équin Bourrellerie Maréchalerie | Perfectionnement équestre sur le plat, en extérieur et en TV Fondamentaux en équitation Approche éthologique et biomécanique de l'éducation et du travail du cheval | | Connaissance des publics de TE Evaluation du niveau des publics | | | |
| Février | | Soin aux chevaux/Entretien des équipements /Alimentation Règlementation détention équidés | | | | Sécurité active/ Sécurité passive Prévention des accidents | Phase 1 (15h) Découverte | |
| Heures formation= 426H | | 52H | 89H | 150H | 21H | 114H | 384 H | |