

BPJEPS Activités équestres Option Equitation d'extérieur

Objectifs, démarche pédagogique, volume horaire, contenus, modalités de certification par module

Module 2 (Certification UC3)

Conduire des séances d'animation et cycle d'apprentissage équestre

OBJECTIF DE FORMATION

Préparer, conduire et évaluer des séances/cycles d'apprentissage de l'initiation au G7 avec des cavaliers de tout âge et dans différentes disciplines (y compris disciplines olympiques).
(conformément au référentiel de certification de l'UC3)

VOLUME HORAIRE EN CENTRE DE FORMATION : 350 H dont 70H à distance

Démarche pédagogique

La démarche pédagogique mise en œuvre alterne mise en situation active en entreprise et en centre de formation, éclairage théorique et analyse de pratique pédagogique en centre de formation et à distance;

Exigences préalables à la mise en situation pédagogique soit 14H

Les exigences préalables à la mise en situation pédagogique permettent au stagiaire d'encadrer des publics en toute sécurité dans leur structure d'alternance. Les contenus portent sur la sécurité, les règles de la pratique, l'organisation générale d'une séance d'animation. Les stagiaires (sauf dispense) sont préparés aux EPMS et évalués en centre de formation sur 2 jours en Octobre.

CONTENUS PAR SEQUENCE

📌 SEQUENCE 1 – Préparer et conduire des séances et cycles d'apprentissage (G1 à G4)

Période : Décembre- Janvier

Contenus de formation

Etude du plan de formation G1 à G4

Connaissance des publics : caractéristiques et besoins

Préparation aux ateliers d'analyse de pratique

Mécanismes et processus d'apprentissage (freins et leviers), principaux courants et méthodes pédagogiques

Scénario pédagogique d'une séance, d'un cycle d'apprentissage – Expérimentation – Analyse de séance

Rôle et posture de l'éducateur sportif vis-à-vis des pratiquants, des tiers, de la cavalerie

📌 SEQUENCE 2 – Préparer et conduire des séances et cycles d'apprentissage en utilisant divers supports techniques

Période : Février

Contenus de formation

Règlementation spécifique : équifun, TREC, équifeel, attelage, voltige, horse ball

Connaissance et utilisation du matériel pédagogique spécifique

Diagnostic et travail de la cavalerie en vue de son utilisation dans ces disciplines

Perfectionnement technique dans ces disciplines

Préparation, encadrement et évaluation de séances et progressions d'apprentissage

🚩 SEQUENCE 3 – Préparer et encadrer des séances et cycles d'apprentissage (perfectionnement G5 à G7)

Période : Mars à Mai

Contenus de formation

Etude du plan de formation G5 à G7

Elaboration de scénarii pédagogiques (séances et cycles d'apprentissage) dans les trois disciplines olympiques

Mise en situation pédagogique

Evaluation de séances de perfectionnement dans les trois disciplines

Analyse de pratiques pédagogiques

Programme de perfectionnement technique sur le plat, à l'obstacle et en terrain varié

Profils d'obstacles, topographie du terrain et effets biomécaniques

Accompagnement dossier pédagogique

Modalités de certification (conforme aux textes règlementaires)

Nature de l'épreuve:

1/ Production d'un dossier pédagogique suivi d'un entretien oral

2/ Mise en situation professionnelle

Déroulement :

-Présentation par le candidat de ses productions pédagogiques 15 jours avant l'épreuve incluant 4 progressions pédagogiques dont une au moins s'adresse à un public enfant et une à un public adulte (mini 3 séances par progression), 3 séances ayant pour support une activité différente (voltige, equifun, équifeel, horse ball, tir à l'arc à cheval...)

-Présentation de l'attestation du tuteur et du formateur référent portant sur la réalité de la préparation et de la mise en œuvre des activités décrites

-Entretien de 15 à 20 mn portant sur l'ensemble du dossier pédagogique, l'expérience et la culture pédagogique du candidat

-Mise en situation pédagogique sur un thème, un niveau et un public précisés au candidat par les évaluateurs avant la préparation. Préparation de la séance et de l'aire d'évolution par le candidat. Conduite de la séance (mini 4 cavaliers- maxi 8) pendant 20 à 30mn. Entretien de 10 à 15 mn maxi portant sur son analyse, son évaluation, l'argumentation des choix opérés et la proposition de pistes d'optimisation

Lieu de l'épreuve: Centre de formation (jury DRJSCS)